

إن هذا الملصق سيساعدك وكل أعضاء فرقتك على أن تكون متطلبات التقدم دائمًا أمامك في مقر الفرقة ... فابذل جهدك دائمًا لإنجاز متطلبات بطاقة تقدمك.

لكى يرتدى الشبل منديل الفرقة وأداء الوعد فى حفل القبول يجب عليه أن يحتاز المتطلبات التالية:



محتوى دليل الأشبال

(يرجى مراعاة استكمال الفترة الزمنية في كل مرتبة بحسب ما جاء في بطاقة التقدم)

البند	
• أمارس الشعائر الدينية وألتزم بحسن الأخلاق.	1
• أردد وعد وقانون الشبل .	2
• أؤدي التحية ومعرفة مدلولها .	3
• أحفظ شعار المرحلة .	4
• اعرف مكونات الزي الكشفي .	5

سوانح

نشاطات جماعية	نشاطات فردية
<ul style="list-style-type: none"> • أردد مع زملائي 3 من المحسّنات والأناشيد المبتكرة. • أشارك زملائي في إنتاج أعمال فنية وأدبية وعلمية متعددة في الحفلات والمعارض والمسابقات. • أقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية مع زملائي. • أشارك مع زملائي في أعمال فنية /أدبية /علمية وأقدم تقريراً عنها. 	<p>عمرفة ثلاثة من قدراتي في المجالات الأدبية والفنية علمية المختلفة.</p> <p>أمارس ثلاثة من الأعمال الأدبية أو الفنية أو العلمية فنمّاعملأها بغير اشتراك قاتلي.</p> <p>استعمل خاتمات البيئة في إنتاج 3 من الأعمال الفنية.</p> <p>أعدد إسّاب العمل في لوحات فنية.</p> <p>ذكر 2 من الأعمال الأدبية ومواطن اعجابي بها.</p> <p>جمع أياماً للصور الفنية المختلفة.</p> <p>أبتكر 2 من الأعمال الفنية /أدبية /علمية.</p> <p>تقني: 2 من الألعاب الفكّرية.</p>

الأسرة والمجتمع

نماط جماعي	نماط فردي
• أعطي ثلاثة أمثلة لآراء مواقف مختلفة تعاملني مع الآخرين.	أذكر في خمس نقاط قواعد آداب التعامل مع الآخرين.
• أؤدي 3 خدمات تطوعية لخدمة الآخرين.	أذكر خمساً من قواعد آداب التعامل مع أفراد أسرتي.
• ألتزم بآداب الحوار مع الآخرين أثناء الاجتماعات وسيري في الطريق العام.	أحدد مفهوم الحق والواجب.
• أحسن الاستماع لآراء الغير في الفرقة.	أحدد خمسة من حقوق الآخرين أثناء سيري في الطريق عام.
• أطيب والدي وقابلي وعفني.	أحدد خمسة أسباب لاحترام الكبار (والدي - معلمي - دة).
• أقدم خدمات للكبار السن بمشاركة زملائه وأقدم تقريراً بذلك.	أذكر كيفية احترام الكبار.
• أشارك في موقف تمثيلي بوضع فضل الكبار بحفل السمر.	اتبع قائي في تنفيذ ثلاث من المهام وأقدم تقريراً بذلك.
• أتحكى مع زملائي بالفرقة قصة هادفة توضح فضل الآباء.	أذكر خمساً من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي يعيش فيه.
• أعبر بطرق مختلفة عن 2 من مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات.	أعطي ثلاثة أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي أحفل بها (في الأسرة - المدرسة - العي) وكيفية الاحتفال.
• أشارك الآخرين في الاحتفال بمناسبتهم وأعرض ذلك باجتماع الفرقة.	أحدد دورى تجاه أفراد أسرتي وزملائي.
• ألتزم بالعادات والتقاليد الإيجابية في معاملاته في المجتمع ويفدم تقريراً بذلك أثناء اجتماع السادس.	أذكر أرقام تليفونات (المطافى / الإسعاف / الشرطة بودون ذلك).
• أشارك أسرتي في أحد الواجبات الأسبوعية.	أذكر خمسة من المرافق الخدمية في بيئتي (العي / غرفة).
• أشارك في زيارة لأحد المراقب الخدمية وأناقش كيفية الحصول على الخدمة.	أكتب قائمة بالخدمات التي يؤديها أحد المرافق.
• أؤدي 3 من النشاطات التي تخدم المخيم وبيته مع زملائه.	عتمد على نفسى فى إنجاز الأعمال المكلف بها.
• أتفتح تطبيق القواعد والنظم في المواقف الحياتية المختلفة مع زملائه.	أذكر كيفية الحصول على الخدمة من أحد المرافق.
• أشارك زملائي في مناقشة كيفية التعامل مع المسؤولين والغوار عليهم.	
• أشارك مع زملائي في مناقشة السلوكات في الشارع ووسائل المواصلات.	

مقدمة

نماط فردية	نماط جماعية
تعريف ثلاثة من مبادئ الصحة العامة في ثلاثة حالات (الغذائية - النظافة- الملبس) دون ذلك.	• أشارك مع زملائي في مشروعات نشر الوعي الصحي.
طبق مبادئ الصحة العامة في حياتي وذكر أهميتها.	• أشارك مع فرقتي في حلقات التعليم.
ذكر خمسة وسائل الحفاظ على الصحة.	• أشارك مع زملائي في إعداد لوحات إرشادية عن قواعد الصحة العامة.
طبق مبادئ الصحة الشخصية وال العامة وذكر أهمية ذلك.	• أناقش وظائف ثلاثة من أجهزة الإنسان الحيوية مع زملائي في اجتماع السادس.
حدد مكونات ووظائف ثلاثة من أجهزة الجسم.	• أشارك مع زملائي في المسابقات الرياضية والبدنية في الفرقة.
ذكر 5 من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم.	• أقوم بزيارة لأحد المراكز الصحية.
تعريف 5 طرائق الوقاية من الإصابة بالأمراض المعدية.	• أناقش مع قندي أهمية الإسعافات الأولية وألتزم بها في اجتماع فرقتي.
حدد دور الجسم وأجزاءه فيما تصل بالحركة.	• أصرح لأفرد السادس أنواع الإصابات المختلفة.
تعريف مفهوم الإسعافات الأولية.	• أطبق بطرائق عملية إسعاف الحروق والجرح البسيطة مع أفراد السادس.
تعريف دوري كمسعف وأكتب تقريراً بذلك.	• أشارك زملائي في إجراء 2 من الإسعافات الأولية في موقف مصطنع.
تعريف مبادئ الإسعافات الأولية.	• تدقن 2 من استعمالات الرياط المثلث.
حدد ثلاثة من الإصابات الشائعة التي يمكن إسعافها.	• أداء في أغاثة المصابين، وذكر أسباب ذلك

三

نشاطات جماعية	نشاطات فردية
<ul style="list-style-type: none"> • اتبادل المراسلات والهدايا التذكارية مع زملائي في الدول الأخرى. • اتبادل الخبرات والمعرف عن بلدي مع زملائي في الدول الأخرى. • أؤدي نشاطات فنية أعتبر فيها عن الطابع المميز لكل دولة في صور جماعية مع زملائي. • أشارك مع زملائي في عمل لوحات عن معالم 3 من الدول. • أكون لوحات عن عمارات وصور لـ 3 من بلدان العالم مع 	<p>عرف أعلام خمس دول عالمية.</p> <p>ذكر الطائق المختلفة لتكوين صداقات على المستوى المعي.</p> <p>جمع طوابع البريد التي تعبر عن ثلاثة من الدول المية.</p> <p>جمع صوراً لمعالم ثلاثة من الدول العالمية.</p> <p>ذكر 2 من المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم.</p> <p>جمع صوراً عن العادات والملابس وأهم الأكلات لثلاثة من بلدان العالم.</p>

هذا بنا نلعب

نماط فردية	نماط جماعي
• يؤدي المهامات الحركية الأساسية (الانتقالية - و غير تقليدية- التناول-المعالجة).	• يؤدي المجموعات من المهارات الحركية الأساسية بطرائق صحيحة (احماءات - تشكيلات) مع زملائه.
• يؤدي المجموعات من التمرينات لتقويم القوة العضلية للجسم مع زملائه.	• يؤدي التشكيلات والاتجاهات الرياضية الأساسية.
• يؤدي المجموعات من التمرينات في تكوينات واتجاهات مختلفة مع زملائه.	• حافظ على تمرينات الصباح.
• شارك مع زملائه في أداء مجموعات من النشاطات الرياضية.	• التزم بالطريق الصحيحة في أداء الحركات والتشكيلات الاتجاهات الرياضية وقدم تقريرا بذلك.
• أشعر بسعادة أثناء الألعاب الجماعية مع زملائه.	• حدد خمسة أساليب لأهمية ممارسة التمرينات الرياضية بصورة منتظمة.
• أناقش مع زملائي أهمية الرياضة في الحياة اليومية.	• معرفة 3 فوائد للرياضة على صحة الإنسان.
• يؤدي المجموعات من المهارات الأساسية في تشكيلات مختلفة وأدرب أعضاء السادس عليها.	• امارس مجموعه من التمرينات بصفة مستمرة.
• أمارس العابا بسيطة للتقطيم مع الفرقه.	• اعدد أهمية ممارسة النشاطات الرياضية.
• أساعد في تحكيم إحدى الألعاب مع زملائي.	• أحدد المهارات الرياضية للبعتين أحدهما.
• أكتسب العديد من القيم خلال النشاط.	• أذكر 3 من القواعد والقوانين للعبتين رياضيتين بطرائق سطحة.
• أتحلى بالروح الرياضية في تصرفاتي.	• أكتسب مهارات 2 من الألعاب الرياضية الأساسية.
• أحترم زملائي وأقدر أهمية الإنتماء للجامعة.	• أحرك أحزاء جسمي بطرائق صحيحة من الثبات لحركة ويدرك أثر ذلك على أجزاء جسمي.
	• معرفة السلوكيات القوية.
	• أحداد 2 من القيم المكتسبة من الحقل الرياضي.
	• أطبق السلوكيات الرياضية خلال المسابقات.

المهارات الكشفية

نماط فردية	نماط جماعية
• أذكّر نفس وعد الآشبال والتزم به.	• مشارك زملائي في استعمال خامات من البيئة في تنفيذ شعار وقانون الآشبال.
• أردد قانون الآشبال واتّحلي بصفاته.	• مشاركون في رسم شعار الآشبال ومدلوله.
• أطّلقي قانون الآشبال في تصراتي.	• مشارك زملائي في مشهد تمثيلي يوضح أهمية بنود القانون.
• أوضح مدلول التحية.	• أردد مع زملائي أغاني وأنشيد عن الوعد والقانون.
• أحادي الريز والشارات للأشبال وأنقذ وضع الشارات.	• مشارك زملائي في استعمال العيال المختلفة.
• معرفة استعمال العيال المختلفة.	• مشاركون في عمل نموذج بسيط.
• أحدهد من أنواع البيران المختلفة.	• إيمارس إجراءات رفع العلم وطبله.
• أحدهد استعمالات 3 من أنواع البيران.	• أردد مجموعة من الصياغات والتصنيفات الخاصة بالأشبال مع زملائي.
• أذكّر الاتجاهات الأصلية والفرعية.	• استعمل الأعلام (السيمافور) ووسائل الاتصال المختلفة (مثل لغة الإشارة) في الحياة الكشفية.
• أثّقني إداء المخيم.	• أطّلقي باحترام أوامر قائدي ورئيس السداسي ورئيس الفرقة.
• أذكّر تقاليد الحركة الكشفية مع زملائي بالفرقة.	• إيمارس تقاليد الحركة الكشفية مع ملبي بالفرقة.
• أذكّر 3 من الفقد و 2 من الريلات.	• مشارك زملائي في مخيم خدمة عامة في نهاية الأسبوع.
• أحظر على سلامة الأدوات الكشفية.	• أؤدي 2 من النشاطات الكشفية مع الفرقة.
• أحدهد تفاصيل حركة طوال الشهر العريسي (دائرة 2، 1).	• إيمارس مسؤوليتي داخل المخيم.
• أحدهد النشاطات الكشفية.	• مشاركون في إداء مجموعات داخل المخيم.
• أحدهد مميزات الحصول على المعرفة بالاكتشاف الذاتي.	• مشارك في تقاليد وآداب السمر.
• أحدهد مميزات الشبل في تصرفاتي داخل وخارج المخيم.	• اتّعلّم صفات الشبل في تصرفاتي داخل وخارج المخيم.
• أحدهد مميزات الحصول على المعرفة بالاكتشاف الذاتي.	• أقود مجموعات من نشاطات السداسي.
• أثّقني إداء المهام المطلوبة من داخل السداسي والفرقة.	• أتقن إداء المهام المطلوبة من داخل السداسي والفرقة.
• أحدهد 3 من المعالم الهمة في بيئتي المحلية.	• مشارك زملائي في 2 من النشاطات الكشفية التي تخدم المخيم.
• أثّقني أثّر إقدام الحيوانات والطيور المختفية مع زملائي ورفهها.	• أستعمل الشفرات والعلامات السرية في تعاملني مع زملائي في المخيم.
• أثّقني عن علاقة الشمس وفصول السنة.	• أرسم لوحة توضح الشفرات والعلامات السرية للفرقة مع زملائي.
• أحدهد مميزات الحصول على معلومات/مقدّمات عن معالم ومظاهر البيئة من رحلة الصيد.	• أتقن إثبات الحصول على المعلومات على معلومات/مقدّمات عن معالم ومظاهر البيئة من رحلة الصيد.
• دون ذلّك.	• أشارك زملائي في ممارسة 2 من الألعاب (السوق - المولد ... دون ذلّك).
• أثّث ك في ألعاب تنشئة الجنواز والملحاظة.	• أثّث ك في ألعاب تنشئة الجنواز والملحاظة.

الوطن

نشاطات جماعية	نشاطات فردية
• أحفظ أحد الأناشيد الوطنية وأرددتها مع فرقتي.	أعترف معنى الانتماء .
• أحكى قصة تعبير عن الانتماء للوطن (الوطن الأم - الوطن العربي).	أحدد دورى كفرد نحو الوطن.
• شارك فى عمل تمثيلي يوضح أهمية الولاء والانتماء للمجموعة.	أذكر أسباب انتتمائي وولائي لوطني (الوطن الأم - الوطن العربي).
• شارك السادسى فى المسابقات الجماعية وأحرص على فوز السادس.	أذكر خمسة أسباب تدعى للنخر بوطني.
• تعلق مع زملائي في أعمال المخيم.	أجمع أغاني في حب الوطن على قرص مضغوط.
• أرس شعار محافظتي ووطني مع زملائي.	أوضح شعار محافظتي على الغريطة.
• أشارك زملائي في إنتاج أعمال فنية /أدبية تعبير عن معالم مجتمعي محلياً وعربياً.	أحدد موقع محافظتي على الغريطة.
• أعد مع أفراد السادسى 5 من الصور للأماكن الأثرية والشخصيات القيادية في وطني (الوطن الأم - الوطن العربي) بفرقتي.	أفسر مدلول العلم الوطنى.
• أناقش مع زملائي إحدى القضايا المحلية والعربية والانبعاثات الحديثة.	أحدد موقع بلدي على الغريطة بالنسبة للوطن العربي.
• أقوم بعمل زيارات ميدانية للمواقع الأثرية والمعالم مع فرقتي.	أذكر أهم المعالم المميزة لوطني (الوطن الأم - الوطن العربي).
• أساهم في المحافظة على التراث الثقافي والأثري مع فرقتي.	أشرح أهم التقاليد والملابس الشعبية وأهم الزعماء بوطنين.

اكتشاف ما هو لك

نماط فردي	نماط جماعي
• معرفة مفهوم - مكونات البيئة.	• استعمل مع زملائي خامات البيئة في 2 من الأعمال الفنية.
• أحد ثلثة من الموارد الطبيعية في بيئتي (متقددة - غير متقددة).	• انقد (مع زملائي) علانع إحدى الظواهر الطبيعية.
• معرفة 5 من الظواهر الطبيعية وأسبابها .	• أشارك في المسابقات ومشروعات تممية البيئة.
• ادرك أهمية الحفاظ على البيئة التي أعيش فيها.	• أعمل 2 من النماذج العلمية المتعلقة بالظواهر الطبيعية.
• ألتزم في تصرفاتي بالحفاظ على البيئة.	• أشارك زملائي في ممارسة 2 من الألعاب الإلكترونية.
• أقدر أهمية الرفق بالحيوان وحب الثبات.	• أشارك زملائي في المعارض والمسابقات الخاصة في الوسائل التكنولوجية.
• معرفة - اذكر 3 من الوسائل التكنولوجية الحديثة (اتصالات - معلومات - عرض - ودون ذلك).	• انقد نموذجاً مبتكر لمشروع علمي مع زملائي.
• معرفة مكونات الحاسوب الآلي والانترنت وأمارتها.	• أقص على زملائي قصة أحد العلماء.
• معرفة مكونات الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في البيئة بطرق صحية.	• ازور 2 من المواقع العلمية والمتاحف في المجالات المختلفة مع فرقتي.
• أجمع صوراً ل 5 من الأجهزة التكنولوجية.	• أردد (مع زملائي) أناشيد تعرّف عن ترشيد الاستهلاك.
• أدرك واركب 2 من الألعاب العلمية البسيطة.	• أؤدي مشهداً تمثيلياً لموقف يعبر عن ترشيد استهلاك الموارد.
• أحافظ على سلامة الأجهزة التكنولوجية.	• أمارس مع زملائي 2 من الأعمال التي توضح أهمية الموارد الطبيعية وكيفية الحفاظ عليها.
• أذكر أسماء 3 من العلماء واكتشافاتهم.	• انضم لجامعة حماية بيئتي بالتعاون مع فرقتي.
• أعرفة فضل وجهود 3 من العلماء في خدمة البشرية.	• انقد برنامجاً لحماية البيئة.
• معرفة مفهوم ترشيد الاستهلاك.	• أشارك في 3 مشروعات لخدمة البيئة.
• معرفة طرائق ترشيد الاستهلاك من مصادر متعددة.	• انتعاون مع زملائي في نشر ثقافة حماية البيئة.
• ألتزم بترشيد الاستهلاك في تصرفاتي.	• أتيكرون 5 أساليب لترشيد الاستهلاك (كمبراء / غاز / تيفيون... ودون ذلك).
• معرفة 2 من المشكلات البيئية وكيفية حلها.	• معرفة 3 طرائق المشاركة في حماية البيئة.
• أحدد 3 طرائق احتقانة لحماية البيئة.	• أقيم 3 اتفاقات احتقانة لحماية البيئة.

المکون الاسلامی

نماط جماعي	نماط فردي
<ul style="list-style-type: none"> • أندد مع زملائي 2 من النشاطات التي توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات. • أعرض صور ومقتبسات عن قدرة الله وعظمته. • أناقش زملائي عن الطواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف - البراكين.....). دون ذلك. • أؤدي نشيد عن قدرة الله. • أؤدي الصوات في أوقاتها في جماعة. • أحفظ بالمناسنات الدينية. • أمارس مع زملائي 2 من الآثار الدينية. • أردد مع زملائي 2 من الآثار الدينية. • أحرك زملائي قصة أحد الصالحين توضح أخلاقهم. • استعمل خاتمات البيشة في عمل نشاطات توضح صفات المؤمنين مع أفراد السادس. • أقص سيرة أحد الأنبياء على زملائي. • أمثل مع زملائي قصة أحد الأنبياء. 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة 3 من مظاهر قدرة الله في نفسي من خلال الآيات والأحاديث ومن الكتب السماوية. • أكتب مقاولة توضح قدرة الله في خلق الإنسان. • أستدل من مشاهداتي على قدرة الله في الطبيعة. • أذكر 3 من مظاهر قدرة الله في المخلوقات (حيوان، نبات...). • أحفظ 5 سور و5 أحاديث. • أتحدث عن 3 من الطواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف...). دون ذلك. • معرفة فرائض وسنن الصلة. • أذكر أنواع الصوات ومواعيدها. • أفسر الحكمة من فرض الصوم • أمارس الشعائر الدينية. • أتقن أداء الصلة. • ألتزم بأداء الصلة في مواعيدها. • معرفة خمساً من صفات المؤمنين وأخلاقهم. • أحدد ثلاثاً من صفات الأنبياء. • احترم الآخرين وإن اختلفت العقيدة، واللون، والجنس. • أقتنى في تصرفاتي بصفات المؤمنين. • أذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسول. • معرفة سير ثلاثة من الأنبياء. • استخلص مواطن القدوة من سير الأنبياء. • أقتنى في أفعاله وأقواله بصفات الأنبياء. • أذكر قاتل النبي محمد - رحمة الله - في المقدمة

المكون المسيحي

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• تعميق إيمان من خلال النشاطات الكشفية وبرامجها.	• الصلاة قبل الأكل وبعده وقبل المذاكرة، وطلب معاونة الله في كل حين.
• ينفذ مع زملائه أحد النشاطات الخيرية.	• معرفة ثلاثة من معجزات السيد المسيح.
• يؤدي مع زملائه أحد التراتيل الدينية.	• كتابة مقالة عن سيرة أحد القديسين.
• المشاركة في تنظيم احتفال لأحد المناسبات الدينية.	• حفظ آيتين من آفوال السيد المسيح.
• عمل نشرة مع زملائه من مخلفات البيئة تمثل أسماء تلاميذ السيد المسيح.	• حفظ وقلادة الصلاة الربانية.
• المشاركة مع زملائه في تمثيل سير أحد القديسين، أو التكلم عن معجزة من معجزات السيد المسيح.	• قراءة جزء من سفر من أسفار الكتاب المقدس واستخلاص العبر منه.
• المشاركة مع زملائه في إحدى الصلوات الجماعية.	• ينتقل كل الحقائق الإيمانية والتوجيهات الدينية.
• المشاركة في النشاطات الاجتماعية والدينية المنظمة من لدن الكنيسة.	• ان يعرف معنى العمل الصالح اليومي وينفذه
	• ان يسرد قصة شفيع الاشبال و شفيع كنيسته